



Центр Тестирования и Развития
«Гуманитарные Технологии»

Система тестирования
«Профмедтест»:

комплекс профориентационных тестов
для работы с абитуриентами, выбирающими медицинские
специальности в системе среднего профессионального
образования

О комплексе «Профмедтест»:

Система тестирования «Профмедтест» включает в себя батарею из четырех профориентационных тестов. Основное назначение системы - диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования. Комплекс может использоваться в качестве инструмента тестирования в рамках дополнительного вступительного испытания, а также в рамках профориентационных мероприятий.

Структура комплекса «Профмедтест»:

Комплекс состоит из четырех блоков, причем тестирование может проводиться как по каждому блоку в отдельности, так и по всей батарее в целом. Общее время тестирования по всем блокам составляет в среднем 40 – 50 минут.

Структура:

- Первый блок – диагностика **общих интересов** абитуриентов. Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов школьника: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.
- Второй блок – диагностика **интересов в рамках медицины**. Позволяет определить предпочтения школьника относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы школьника к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская оптика», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.
- Третий блок – диагностика **аналитического потенциала** школьника. Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени.
- Четвертый блок – диагностика **личностных качеств** школьника. Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

Таким образом, система «Профмедтест» позволяет проводить комплексное профориентационное тестирование школьников (9-11 классы) и абитуриентов колледжей, выявляя потенциал и ведущую направленность ребенка в медицинской сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности.

Результаты тестирования по комплексу «Профмедтест»:

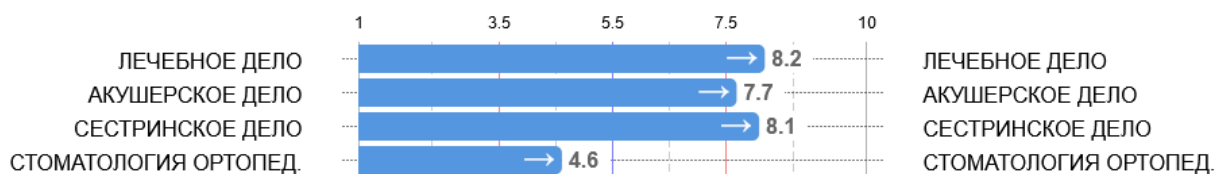
А. Факторный профиль.

Факторный профиль представляет собой результаты ребенка по каждой шкале теста. Чем больший балл по шкале из любого блока получает человек, тем больше у него выражено то или иное качество, способность или интерес. Факторный профиль является индивидуальным психологическим и профессиональным портретом респондента, на основании которого можно строить прогноз будущей профессиональной успешности в той или иной профессии. В системе «Профмедтест» есть два типа отчета: «Оценочный отчет» и «Профорientационный отчет».

Оценочный отчет

✓ ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

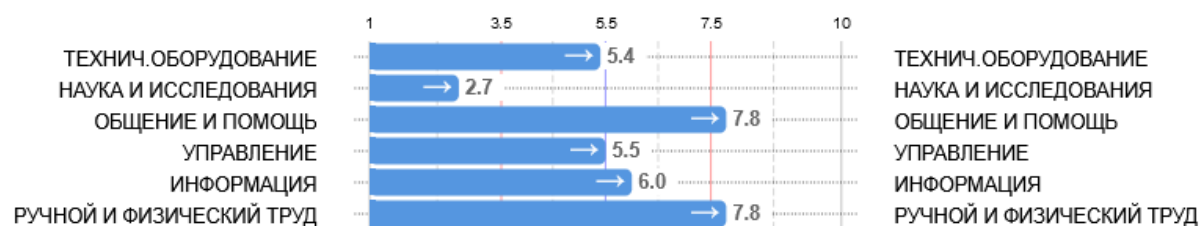
СПЕЦИАЛЬНОСТИ



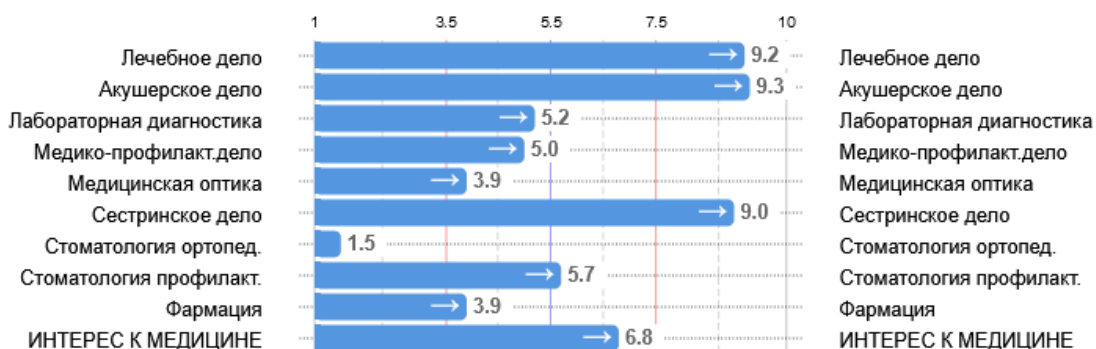
Профорientационный отчет

✓ ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

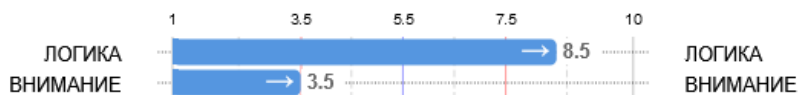
ИНТЕРЕСЫ



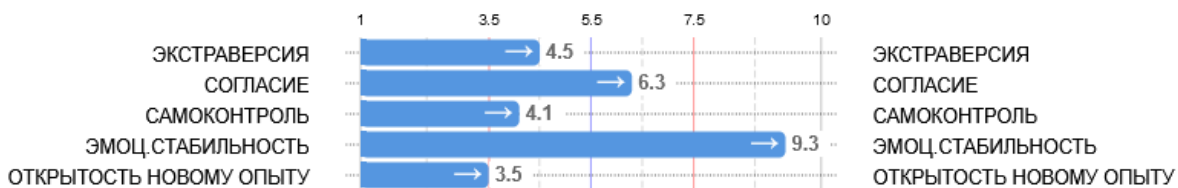
ТОНКОСТИ ПРОФЕССИИ



СПОСОБНОСТИ



ЛИЧНОСТЬ



Б. Словесные интерпретации.

К шкалам теста выдается интерпретация в зависимости от набранного балла. Данные интерпретации можно использовать при написании отчетов по результатам тестирования, распечатывать в качестве обратной связи для самих респондентов после прохождения тестирования. Также они могут быть использованы в качестве справочной информации по шкалам теста.

Оценочный отчет

В качестве словесных описаний по каждой шкале дается заключение о степени рекомендованности данной специальности тестируемому, краткое описание самой специальности, а также прописываются качества тестируемого, которые могут стать плюсами или минусами для данной специальности, быть сильными и/или слабыми сторонами респондента в отношении каждой специальности.

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (СПО) *(повышенный потенциал)*

Тестируемому может быть рекомендовано данное направление.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациенты, здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий), средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи, контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

Качества тестируемого, которые являются плюсами для этого направления

- выражена потребность в общении, в работе ценит возможность взаимодействовать с разными людьми, оказывать им помощь и поддержку, заботиться о других людях
- вполне способен делать логически верные выводы на основе полученной информации, строить высказывания, рассуждать и мыслить на абстрактном уровне. Может выполнять работу, связанную с анализом информации и данных
- по характеру достаточно уравновешен, стрессоустойчив, психически вынослив, склонен проявлять выдержку и спокойствие
- склонен проявлять конкретность, практичность, традиционность, опираться на факты и проверенные способы действия, нежели теоретизировать и проявлять новаторство
- выраженный интерес к разным аспектам медицинской специальности "Лечебное дело (СПО)": к соответствующим предметам труда, областям науки и исследований, особенностям деятельности и ценностям, основным инструментам и условиям работы

Качества тестируемого, которые являются минусами для данного направления

- понижена текущая умственная работоспособность, в условиях ограничения времени могут возникать ошибки по невниманию, повышена отвлекаемость

Профориентационный отчет

В зависимости от набранного балла на экран выводится та или иная интерпретация, при этом интерпретации разбиты по блокам теста. Описание шкал по каждому блоку

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВАШИ ЯРКИЕ ИНТЕРЕСЫ

В этой части описываются только ярко выраженные интересы, то есть те интересы, которые получили баллы более 6,5 (повышенные и высокие интересы) или ниже 4,5 (пониженные и низкие интересы).

ОБЩЕНИЕ (повышенный интерес)

Повышен интерес к общению. Речь идет о стремлении к взаимодействию с другими людьми, желании налаживать контакты, работать с клиентами, оказывать помощь и поддержку нуждающимся. В данном случае общение становится функциональной обязанностью специалиста.

РУЧНОЙ ТРУД (повышенный интерес)

Повышен интерес к ручному труду. Речь идет о желании делать что-то своими руками или с помощью ручных инструментов и приспособлений, даже если это связано с некоторыми физическими нагрузками. Это также стремление заниматься такими видами деятельности, в которых результат виден и зависит от мастерства специалиста.

НАУКА (пониженный интерес)

Снижен интерес к науке, большая направленность на практику. Речь идет о более практикоориентированном интересе, нежелании получать новую информацию, делать открытия или заниматься исследованием неизученного, пониженным стремлении получать новые знания и передавать знания другим людям, заниматься саморазвитием.

ВАШИ ЯРКИЕ ИНТЕРЕСЫ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ (тонкости профессии)

ИНТЕРЕС К МЕДИЦИНЕ В ЦЕЛОМ

Это обобщенный показатель, который выводится на основании Ваших выборов в блоке "Тонкости профессий" и частоты выбора варианта ответа "Ничего не подходит" (в обоих блоках "Интересы").

Средний интерес к представленным в тесте медицинским специальностям: вероятно, есть несколько наиболее привлекательных направлений по сравнению с другими, либо пока все они примерно на одном среднем уровне. Однако при этом Вы не отказываетесь от медицины совсем: во многих вопросах (хоть и не во всех) Вы смогли найти что-то привлекательное для себя.

ИНТЕРЕС К КОНКРЕТНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (без учета способностей и особенностей характера)

В этой части описываются только ярко выраженные интересы в области медицины, то есть те интересы, которые получили баллы более 6,5 (повышенные и высокие интересы) или ниже 2,5 (низкие интересы).

Лечебное дело (СПО)

Вам было бы очень интересно обучение по данной специальности.

Фельдшер осуществляет приём пациентов в поликлинике, здравпункте или выезжая на место вызова. Его главная задача здесь заключается в определении состояния пациента, установлении диагноза, оказании ему первой неотложной помощи. Наличие многих профессиональных навыков позволяет фельдшерам быть ассистентами врача при проведении операций, проводить анализы и исследования, заниматься ведением различных медицинских документов.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациенты, здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий), средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи, контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

В. Сходные профили (рекомендуемые специальности – только в профориентационном отчете).

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Номер	Название специальности	Сходство
1.	Лечебное дело	0,68
2.	Сестринское дело	0,63
3.	Акушерское дело	0,62
4.	Стоматология профилактическая	0,57
5.	Медико-профилактическое дело	0,51
6.	Стоматология ортопедическая	0,48
7.	Медицинская оптика	0,45
8.	Фармация	0,41
9.	Лабораторная диагностика	0,40

Сходные профили позволяют определить те специальности, которые будут максимально подходить данному конкретному абитуриенту. Они представляют собой список рекомендуемых медицинских специальностей с указанием коэффициента сходства (соответствия) профиля человека с идеальным профилем, заложенным в тест. Сходные профили выводятся по всей батарее в целом.

Система «Профмедтест» содержит 9 идеальных профилей медицинских специальностей среднего профессионального образования:

- 1) лечебное дело
- 2) акушерское дело
- 3) лабораторная диагностика
- 4) медико-профилактическое дело
- 5) медицинская оптика
- 6) сестринское дело
- 7) стоматология ортопедическая
- 8) стоматология профилактическая
- 9) фармация

Г. Базы данных

Тестирование проводится на платформе **Proflin**, позволяющей помимо тестирования работать с большим массивом протоколов, фильтровать испытуемых по необходимым параметрам, отбирать протоколы по заданным критериям, формировать группы испытуемых, экспортировать результаты в Excel для работы с данными для построения рейтингов, диаграмм, подсчета статистики и формирования отчетов. Данные операции предназначены для выделения из большого массива испытуемых группы лучших по заданным критериям для подбора и формирования групп для обучения и дальнейшего развития, рекомендаций и аналитики и т.п.

Таким образом, система «Профмедтест» позволяет:

1. Проводить профориентационное тестирование и консультирование абитуриентов с целью профессиональной ориентации и помощи в выборе медицинских специальностей среднего профессионального образования.
2. Проводить дополнительные вступительные испытания на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая».
3. Планировать и проводить собеседование с целью уточнения и прояснения полученных результатов тестирования.
4. Работать с базами данных по накопленным результатам тестирования.